



Сравнительная характеристика уровня депрессивных проявлений у студентов медицинских вузов

Медведенко Н.Ю., Бородулин В.П., Бородулин Р.П.

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», Курск, Российская Федерация

Аннотация

Цель. Сравнить распространённость и выраженность депрессивных проявлений у студентов лечебного факультета и Международного медицинского института.

Материалы и методы. Обследовано 110 студентов (50 — лечебного факультета, 60 — Международного медицинского института). Использована шкала депрессии Бека. Проведены количественный и качественный анализ симптомов, статистическая обработка с применением t-критерия Стьюдента и расчётом доверительных интервалов.

Результаты. Умеренные, выраженные и тяжёлые формы депрессии выявлены у 52% студентов лечебного факультета и у 45% студентов Международного медицинского института. Средние показатели по шкале Бека составили $11,2 \pm 4,5$ и $10,4 \pm 4,5$ балла соответственно ($p > 0,05$). Наиболее частыми симптомами были утомляемость, нарушения сна, чувство вины, снижение интереса к деятельности и трудности концентрации внимания.

Заключение. Полученные данные свидетельствуют о высокой распространённости депрессивных симптомов среди студентов медицинских вузов и обосновывают необходимость внедрения программ психологической поддержки и профилактики.

Ключевые слова: депрессия; студенты; психическое здоровье; эмоциональное напряжение; шкала Бека; психологическая поддержка

Для цитирования: Медведенко Н.Ю., Бородулин В.П., Бородулин Р.П. Сравнительная характеристика уровня депрессивных проявлений у студентов медицинских вузов. *Пациентоориентированная медицина и фармация*. 2026;4(1):61-66. <https://doi.org/10.37489/2949-1924-0131>. EDN: BJBGTT.

Поступила: 19.11.2025. **В доработанном виде:** 25.12.2025. **Принята к печати:** 19.03.2026. **Опубликована:** 30.03.2026.

Comparative characteristics of the level of depressive symptoms in medical students

Natalia Y. Medvedenko, William P. Borodulin, Richard P. Borodulin

Kursk State Medical University, Kursk, Russian Federation

Abstract

Objective. To compare the prevalence and severity of depressive symptoms among students of the Faculty of Medicine and the International Medical Institute.

Methods. A total of 110 students (50 from the Faculty of Medicine, 60 from the International Medical Institute) were examined. The Beck Depression Inventory was used. Quantitative and qualitative analyses of symptoms were performed, along with statistical analysis using Student's t-test and calculation of confidence intervals.

Results. Moderate, severe, and profound forms of depression were identified in 52% of students from the Faculty of Medicine and in 45% of students from the International Medical Institute. The mean Beck scores were 11.2 ± 4.5 and 10.4 ± 4.5 , respectively ($p > 0.05$). The most common symptoms were fatigue, sleep disturbances, feelings of guilt, loss of interest in activities, and difficulty concentrating.

Conclusion. The findings indicate a high prevalence of depressive symptoms among medical students and justify the need to implement psychological support and prevention programs.

Keywords: depression; students; mental health; emotional stress; Beck Depression Inventory; psychological support

For citation: Medvedenko NY, Borodulin WP, Borodulin RP. Comparative characteristics of the level of depressive symptoms in medical students. *Patient-oriented medicine and pharmacy*. 2026;4(1):61-66. (In Russ.). <https://doi.org/10.37489/2949-1924-0131>. EDN: BJBGTT.

Received: 19.11.2025. **Revision received:** 25.12.2025. **Accepted:** 19.03.2026. **Published:** 30.03.2026.



Введение / Introduction

Депрессия относится к числу наиболее распространённых и социально значимых психических расстройств, оказывающих существенное влияние на качество жизни, функциональную активность и общее состояние здоровья населения [1]. Распространённость депрессии среди взрослого населения, по различным оценкам, достигает 5%, при этом заболевание характеризуется тенденцией к росту заболеваемости, особенно среди лиц молодого возраста.

Современные подходы к лечению депрессии включают фармакотерапию и психотерапевтические вмешательства, эффективность которых подтверждена результатами клинических исследований [2]. В частности, применение антидепрессантов, таких как селективные ингибиторы обратного захвата серотонина и трициклические препараты, позволяет достичь клинического ответа более чем у половины пациентов. Однако терапия нередко сопровождается рядом ограничений, включая побочные эффекты, отсроченное наступление терапевтического эффекта, риск рецидивов и вариабельность индивидуального ответа на лечение. Дополнительным фактором, ограничивающим эффективность помощи, остаётся недостаточная доступность психотерапевтической поддержки [3–5].

Несмотря на значительный объём накопленных научных данных, проблема депрессии остаётся предметом активных исследований. Современная литература характеризуется фрагментарностью и разнородностью результатов, что связано с многообразием диагностических критериев и инструментов оценки. Этиология депрессии носит многофакторный характер и обусловлена взаимодействием генетических, биологических, психологических и социальных факторов [6]. Генетическая предрасположенность повышает риск развития заболевания, однако существенную роль играют стрессовые жизненные события, хронические соматические заболевания, нейродегенеративные процессы, социальная изоляция и дефицит поддержки. Современные представления о патофизиологии депрессии включают нарушения нейромедиаторных систем, в том числе серотонинергической, норадренергической и дофаминергической передачи, а также изменения нейропластичности, регуляции рецепторов и внутриклеточных сигнальных путей. Дополнительное значение придаётся роли лимбических структур головного мозга, фронто-стриарных нейрональных сетей и циркадных ритмов [7].

Особое внимание в последние годы уделяется изучению депрессивных проявлений у студентов медицинских вузов, поскольку данный контингент характеризуется учебной нагрузкой, интенсивным

темпом образовательного процесса и необходимостью адаптации к профессиональной среде [8, 9]. Ранняя диагностика и своевременная профилактика депрессивных состояний в студенческой популяции рассматриваются как важные направления сохранения психического здоровья и формирования устойчивых профессиональных ресурсов будущих специалистов здравоохранения [10].

В связи с вышеизложенным изучение распространённости, структуры и выраженности депрессивных симптомов среди студентов медицинских образовательных учреждений представляет собой актуальную научно-практическую задачу, имеющую значение для разработки профилактических программ и совершенствования системы психологического сопровождения обучающихся [11, 12, 13].

Цель исследования (Objective) — оценить распространённость и выраженность депрессивных проявлений у студентов лечебного факультета и студентов Международного медицинского института, а также провести сравнительный анализ уровней депрессии и структуры симптомов в исследуемых группах.

Материалы и методы / Materials and methods

Исследование носило поперечный сравнительный характер и проводилось среди студентов медицинских вузов. В исследование включались студенты медицинского вуза в возрасте от 18 до 25 лет, обучающиеся на лечебном факультете или в Международном медицинском институте. Общая выборка составила 110 человек. В первую группу вошли 50 студентов лечебного факультета, во вторую — 60 студентов Международного медицинского института. Участники исследования принимали участие добровольно, анонимно и с информированным согласием. Для оценки уровня депрессивных проявлений применялась шкала депрессии Бека, включающая 21 пункт и позволяющая оценить степень выраженности депрессии от минимальной до тяжёлой. Полученные баллы интерпретировались в соответствии с общепринятой классификацией: минимальная депрессия (0–4 балла), лёгкая (5–9 баллов), умеренная (10–14 баллов), выраженная (15–19 баллов), тяжёлая (20–27 баллов).

С целью количественного сравнения категории депрессии были переведены в усреднённые числовые значения. Статистическая обработка данных проводилась с использованием методов описательной статистики. Для сравнения средних значений между независимыми группами применялся t-критерий Стьюдента. Рассчитывались 95% доверительные интервалы. Перед применением

параметрических методов статистического анализа проводилась проверка нормальности распределения количественных данных с использованием критерия Шапиро — Уилка. В связи с отсутствием статистически значимых отклонений от нормального распределения ($p > 0,05$) для сравнения средних значений между независимыми группами был использован t-критерий Стьюдента.

Дополнительно проводился анализ отдельных депрессивных симптомов, включая нарушения сна, утомляемость, снижение интереса, трудности концентрации внимания, изменения аппетита, чувство вины и психомоторные нарушения.

Результаты и обсуждение / Results and discussion

Полученные результаты свидетельствуют о высокой распространённости депрессивных проявлений среди студентов медицинских вузов при отсутствии статистически значимых различий между исследуемыми группами. В группе студентов

лечебного факультета ($n=50$) минимальные проявления депрессивных симптомов (0–4 балла по шкале Бека) выявлены у 8% обследованных, лёгкие (5–9 баллов) — у 40%, умеренные (10–14 баллов) — у 24%, выраженные (15–19 баллов) — у 12% и тяжёлые (20–27 баллов) — у 16% респондентов. Таким образом, у большинства студентов преобладали минимальные и лёгкие формы депрессивных проявлений, в то время как у части обследованных регистрировались умеренные и более выраженные симптомы, требующие повышенного внимания с точки зрения профилактики и психогигиены. Среди студентов Международного медицинского института ($n=60$) минимальный уровень депрессивных проявлений отмечался у 15% участников, лёгкий — у 40%, умеренный — у 23%, выраженный — у 12% и тяжёлый — у 10% (рис. 1). В целом структура распределения уровней депрессии в обеих группах характеризовалась сходными тенденциями с преобладанием лёгких и умеренных форм.

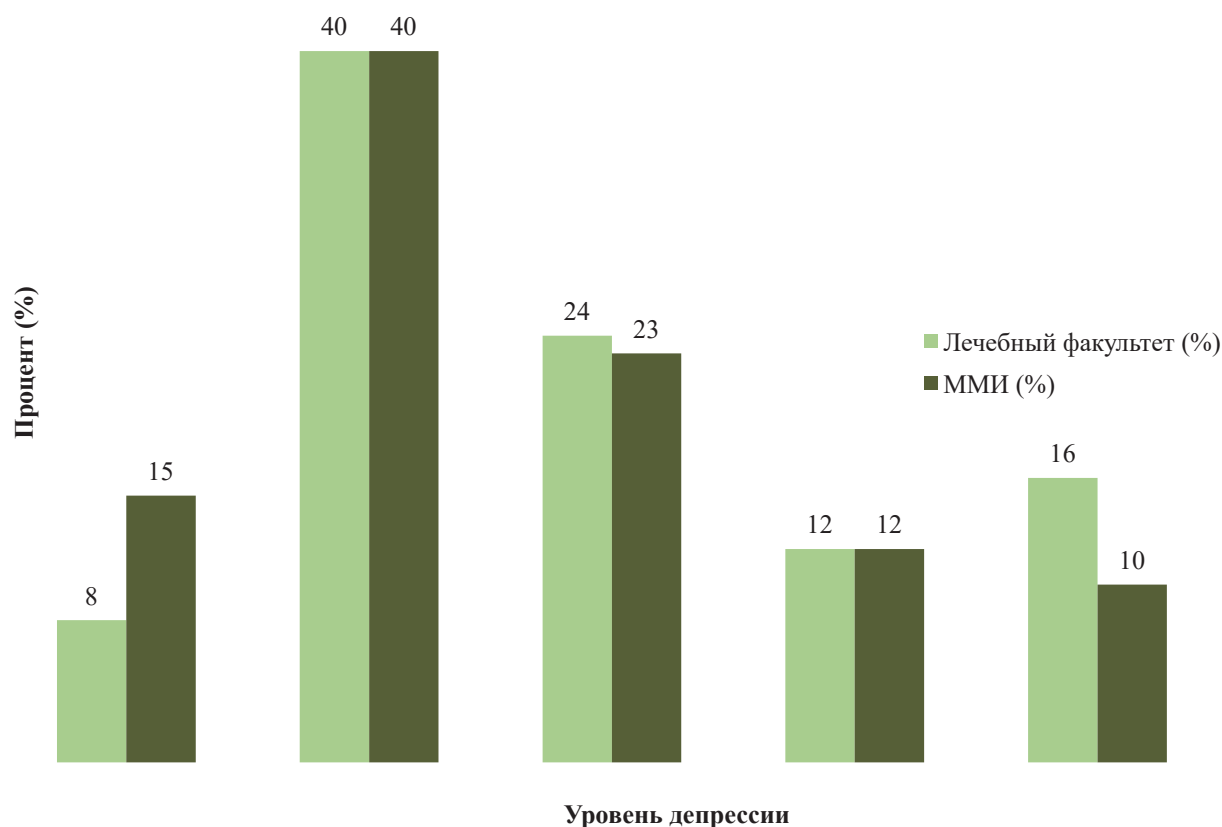


Рис. 1. Сравнение уровней депрессии
Fig. 1. Comparison of depression levels

Сравнительный анализ показал, что различия между группами носят преимущественно количественный, а не качественный характер. У студентов лечебного факультета отмечалась несколько большая доля лиц с выраженными формами

депрессивных проявлений, в то время как среди студентов Международного медицинского института чаще регистрировались минимальные проявления. При этом распространённость лёгких и умеренных форм в обеих группах оказалась практически

одинаковой. Средний уровень депрессии по шкале Бека у студентов лечебного факультета составил $11,2 \pm 4,5$ балла, у студентов Международного медицинского института — $10,4 \pm 4,5$ балла. Разница между средними значениями была незначительной и составила 0,8 балла. При статистическом анализе с использованием t-критерия Стьюдента для независимых выборок различия между группами не достигли уровня статистической значимости ($t=0,96$; $p > 0,05$). Это свидетельствует о сопоставимом уровне депрессивных проявлений у студентов обеих образовательных программ. Анализ доверительных интервалов также подтвердил близость показателей: у студентов лечебного факультета среднее значение находилось в диапазоне 9,9–12,5 балла, у студентов Международного медицинского института — 9,3–11,5 балла, что соответствует преимущественно лёгким и умеренным проявлениям депрессивных симптомов.

При анализе структуры симптомов было выявлено, что наиболее часто встречающимися проявлениями в обеих группах являлись утомляемость, нарушения сна, снижение концентрации внимания и уменьшение интереса к повседневной деятельности. Эти симптомы отражают особенности адаптации к высокой учебной нагрузке и интенсивному образовательному процессу. В то же время у студентов лечебного факультета несколько чаще отмечались изменения аппетита, трудности концентрации внимания и психомоторные особенности, что может быть связано с особенностями учебного режима и повышенной вовлечённостью в клиническую подготовку. При этом в обеих группах сохранялась общая структура симптомов без выраженных качественных различий.

Полученные результаты демонстрируют, что у большинства студентов медицинских образовательных программ депрессивные проявления находятся в диапазоне минимальных и лёгких уровней, что свидетельствует о сохранении общего функционального и адаптационного потенциала обучающихся. Одновременно выявление умеренных и выраженных симптомов у части студентов подчёркивает важность ранней профилактики и системного мониторинга психоэмоционального состояния в период профессионального обучения.

Сходство показателей между группами указывает на влияние общих факторов, характерных для медицинского образования, таких как высокая учебная нагрузка, интенсивность теоретической и практической подготовки, а также необходимость освоения большого объёма информации в ограниченные сроки. Эти особенности требуют от студентов значительных адаптационных ресурсов, что может отражаться на эмоциональном состоянии.

В целом полученные данные подтверждают целесообразность развития системы психологического сопровождения студентов, направленной не только на коррекцию выраженных состояний, но и на профилактику эмоционального перенапряжения, повышение качества жизни и поддержку профессионального становления будущих медицинских специалистов.

Заключение / Conclusion

Проведённое исследование показало, что депрессивные проявления различной степени выраженности выявляются у значительной части студентов медицинских образовательных программ. Умеренные и более выраженные формы депрессии зарегистрированы у 52% студентов лечебного факультета и у 45% студентов Международного медицинского института, что подтверждает актуальность мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся в условиях интенсивного образовательного процесса.

Средние показатели депрессии по шкале Бека составили $11,2 \pm 4,5$ балла и $10,4 \pm 4,5$ балла соответственно, при отсутствии статистически значимых различий между группами ($p > 0,05$). Полученные данные свидетельствуют о сопоставимом уровне эмоционального напряжения у студентов различных образовательных направлений.

Анализ структуры симптомов позволил выделить наиболее характерные для студенческой среды проявления, включая утомляемость, нарушения сна и снижение концентрации внимания, что отражает особенности адаптации к высокой учебной нагрузке. Отмеченные различия в выраженности отдельных симптомов носят характер тенденции и не сопровождаются принципиальными различиями в общей структуре депрессивных состояний.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с содержанием настоящей статьи.

Участие авторов

Все авторы одобрили финальную версию статьи перед публикацией, выразили согласие нести ответственность за все аспекты работы, подразумевающую надлежащее изучение и решение вопросов, связанных с точностью или добросовестностью любой части работы.

Финансирование

Работа выполнена по инициативе авторов без привлечения финансирования.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Медведенко Наталия Юрьевна — ассистент кафедры неврологии ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», Курск, Российская Федерация

Автор, ответственный за переписку

e-mail: Medvedenkonyu@kgmu.net

ORCID ID: 0009-0005-6088-4893

Бородулин Вильям Павлович — студент ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», Курск, Российская Федерация

e-mail: Borodulinksmu@gmail.com

ORCID ID: 0009-0008-7762-3587

Бородулин Ричард Павлович — студент ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», Курск, Российская Федерация

e-mail: Borodulinksmu@gmail.com

ORCID ID: 0009-0009-0513-6760

Список литературы / References

1. Александрова А. И., Амелина В. В. Влияние тревоги и депрессии на качество жизни людей, ухаживающих за родственниками, больными деменцией // Проблемы психологического благополучия: Материалы Международной заочной научной конференции, Екатеринбург-Фергана, 01 апреля 2022 года / Уральский государственный педагогический университет. — Екатеринбург-Фергана: [б.и.], 2022. — С. 143-152. [Aleksandrova A. I., Amelin V. V. The Impact of Anxiety and Depression on the Quality of Life of People Caring for Relatives with Dementia // Problems of Psychological Well-Being: Proceedings of the International Correspondence Scientific Conference, Yekaterinburg-Fergana, April 1, 2022 / Ural State Pedagogical University. — Yekaterinburg-Fergana: [b.i.], 2022. — P. 143-152. (In Russ.)].
2. Башурова А.А., Калинина О.Г., Толмачев Д.А. Факторы, влияющие на повышенную тревожность и депрессию среди студентов города Ижевска. *Форум молодых ученых*. 2019; 4(32):148-151. [Bashurova A.A., Kalinina O.G., Tolmachev D.A. Factors influencing increased anxiety and depression among students of the city of Izhevsk. *Forum of young scientists*. 2019; 4(32):148-151. (In Russ.)].
3. Galyamina AG, Kovalenko IL, Smagin DA, Kudryavtseva NN. [Relationship of Anxiety and Depression in the Development of Mixed Anxiety/Depression Disorder. An Experimental Study of Comorbidity Mechanisms (Review)]. *Zh Vyssh Nerv Deiat Im I P Pavlova*. 2016 Mar-Apr;66(2): 181-201. Russian.

ADDITIONAL INFORMATION

Conflict of interests

The authors declare that there are no obvious or potential conflicts of interest associated with the content of this article.

Authors' participation

All authors gave their final approval of the manuscript for submission, and agreed to be accountable for all aspects of the work, implying proper study and resolution of issues related to the accuracy or integrity of any part of the work.

Financing

The study was the authors' initiative without external funding.

ABOUT THE AUTHORS

Natalia Y. Medvedenko — Assistant Professor of the Department of Neurology, Kursk State Medical University, Kursk, Russian Federation

Corresponding author

e-mail: Medvedenkonyu@kgmu.net

ORCID ID: 0009-0005-6088-4893

William P. Borodulin — student of the Kursk State Medical University, Kursk, Russian Federation

e-mail: Borodulinksmu@gmail.com

ORCID ID: 0009-0008-7762-3587

Richard P. Borodulin — student at the Kursk State Medical University, Kursk, Russian Federation

e-mail: Borodulinksmu@gmail.com

ORCID ID: 0009-0009-0513-6760



4. Яковлева Е. А., Бородулин В. П., Бородулин Р. П. Сравнительная оценка некоторых аспектов организации питания студентов различных факультетов КГМУ. *Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья*. 2025;4:20-26. [Yakovleva E. A., Borodulin V. P., Borodulin R. P. Comparative assessment of some aspects of the organization of nutrition for students of various faculties of KSMU. *Issues of school and university medicine and health*. 2025; 4: 20-26.].
5. Залеская Ю.В., Кыдыралиева Р.Б., Джишамбаев Э.Д. Тревога и депрессия как мультидисциплинарная проблема лечебно-профилактической модели при коронарной болезни сердца. *Вестник КРСУ*. 2021;21(1):118-124. [Zallesskaya Yu.V., Kydyralieva R.B., Dzhashambaev E.D. Anxiety and depression as a multidisciplinary problem of the treatment and preventive model for coronary heart disease. *Bulletin of KRSU*. 2021;21(1):118-124. (In Russ.)].
6. Бочаров А. В., Князев Г. Г., Савостьянов А. Н. и др. Связь депрессии, тревожности и руминации с показателями коннективности осцилляторных сетей покоя. *Физиология человека*. 2021; 47(2):16-21. DOI: 10.31857/S0131164621010021 [Bocharov A. V., Knyazev G. G., Savostyanov A. N., et al. The relationship between depression, anxiety, and rumination with indicators of resting-state oscillatory network connectivity. *Human Physiology*. 2021;47(2):16–21. (In Russ.)]
7. Золотарева А. А. Психометрическая оценка русскоязычной версии шкалы депрессии, тревоги и стресса (DASS-21). *Психологический журнал*. 2021;42(5):80-88. DOI: 10.31857/S020595920017077-0. EDN: KXHQAY [Zolotareva A. A. Psychometric evaluation of the Russian-language version of the Depression, Anxiety, and Stress Scale (DASS-21). *Psychological Journal*. 2021; 42(5): 80–88. (In Russ.)].
8. Penninx BW, Pine DS, Holmes EA, Reif A. Anxiety disorders. *Lancet*. 2021 Mar 6;397(10277):914-927. doi: 10.1016/S0140-6736(21)00359-7. Epub 2021 Feb 11. Erratum in: *Lancet*. 2021 Mar 6;397(10277):880. doi: 10.1016/S0140-6736(21)00473-6.
9. Ушаков И. Б. От стресса, тревоги и депрессии – к качеству жизни / И. Б. Ушаков, А. Т. Арутюнов, П. С. Турзин. – Москва : Издательство "Научная книга", 2009. – 126 с. [Ushakov I. B. From stress, anxiety and depression to quality of life / I. B. Ushakov, A. T. Arutyunov, P. S. Turzin. – Moscow: Publishing house "Scientific book", 2009. – 126 p. (In Russ.)].
10. Сизов А. А., Тарасов Ю. А., Бородулин В. П., Бородулин Р. П. Основы ведения эффективной дискуссии в межкультурном пространстве. *Межкультурная коммуникация в образовании и медицине*. 2025;4(21):12-20. [Sizov A. A., Tarasov Yu. A., Borodulin V. P., Borodulin R. P. Basics of conducting effective discussion in intercultural space. *Intercultural communication in education and medicine*. 2025;4(21):12-20. (In Russ.)].
11. Харченко В. В., Бородулин В. П., Бородулин Р. П. Типы тройничного нерва и методы диагностики. *Интегративные тенденции в медицине и образовании*. 2023;3:227-232. [Kharchenko V. V., Borodulin V. P., Borodulin R. P. Types of the trigeminal nerve and diagnostic methods. *Integrative trends in medicine and education*. 2023;3:227-232.].
12. Uludağ F, Kılıç E, Çelik H. Artificial intelligence, social influence, and AI anxiety: analyzing the intentions of science doctoral students to use ChatGPT with PLS-SEM. *Humanit Soc Sci Commun*. 2025; 12:1308. doi: 10.1057/s41599-025-05641-x.
13. Wang T, Nie Y, Yao X, Zhang J, Li Y, Sun H, Gao J. The chain mediating role of emotion regulation and stress perception in physical activity alleviating college students' health anxiety. *Sci Rep*. 2025 Aug 9;15(1):29189. doi: 10.1038/s41598-025-14481-3.